

COMISION DE AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL

PLANILLA SINTESIS DE DEFICITS Y NATURALEZA DE LOS PROBLEMAS

Dimensiones	Nº	Déficit	Naturaleza del problema						Observaciones
		Descripción sintética	Normativa, procedimientos o diseño curricular	Coordinación institucional, planificación y seguimiento	Organización interna	Recursos humanos	Recursos físicos y presupuesto	Desarrollo del currículum	
Dimensión 1 Contexto Institucional	1.1.	No se evalúa un déficit significativo							
	1.2.	No se evalúa un déficit significativo							
	1.3.	Actualización y/o perfeccionamiento de los docentes no sistemático.		PG			PG		
		Discontinuidad en la ampliación de dedicaciones para la investigación.					G		
		Escaso espacio físico para el funcionamiento de los centros de investigación					G		
	1.4.	Falta de una acción continua de incentivo a la formación en posgrado y su verificación en la calidad de la formación de grado.					G		
	1.5.	No se evalúa un déficit significativo							
	1.6.	Existe un número importante de docentes dedicados a las actividades de extensión pero la falta de incentivo a su dedicación impide mejorar esta actividad y la transferencia al grado.					G		
		Falta de mecanismos sistemáticos de comunicación con el medio que garanticen una mejor difusión de la imagen institucional.		G	G		G		
	1.7.	Carencia de una estructura orgánico funcional de la	PG						

		Facultad aprobada por el Consejo Superior							
		Escaso espacio físico y personal para el funcionamiento del Departamento de Arquitectura.					PG		
	1.8.	Crecimiento desfasado del plantel no docente en relación al crecimiento de las actividades de la carrera					PG		
		Carencia de un digesto administrativo y de manuales operativos para ordenar los circuitos administrativos.	PG						
		Necesidad de optimizar la prestación de la red informática y las bases de datos.			G		G		
		Falta de espacio para generar un área de archivo					G		
		Carencia de una formación sistemática del personal administrativo en temas de su competencia.					G		
	1.9	Falta de actualización de las bases de datos de docentes.			G		G		
		Falta de prestación para la planificación de la base de datos de alumnos y docentes.			PG		G		
	1.10	No se evalúa un déficit significativo							
		La facultad presenta déficit en cuanto a su infraestructura para atender los convenios de pasantía.		PG			G		
1.11.	Los recursos financieros son escasos para atender el crecimiento de la carrera y un crecimiento acorde de su infraestructura.					MG			
Dimensión 2 Plan de Estudios	2.1.	La organización en ciclos es pertinente a los objetivos y no presenta déficit en general. Es necesario optimizar el desarrollo de las modalidades de la práctica profesional asistida y el trabajo de final de carrera.	PG	PG			PG		

	2.2.	Se requiere una revisión de la intensidad de la formación en algunos contenidos.		PG				PG	
	2.3.	Las asignaturas electivas en general se presentan como una instancia de profundización de temas pertinentes a la curricula, debiendo optimizarse su estructuración en cuanto a recorrido curricular de orientación.		PG				PG	
	2.4.	La carga horaria mínima está cubierta presentando un desbalanceo porcentual en el área histórico cultural, respecto del resto.						PG	
	2.5.	La formación práctica debería aprovechar con mayor intensidad la cantidad de proyectos de extensión e investigación, como así los convenios que desarrolla la Facultad, para mejorar su vinculación con el medio y la práctica.		PG	PG		G	PG	
	2.6.	Se ha incluido el Trabajo final de carrera en por OCA 656/08 debiendo monitorearse su desarrollo previsto a partir de 2009.			PG			PG	
		Se desarrollan convenios y un número significativo de pasantías que se deben sistematizar en para constituir la práctica profesional asistida prevista en la OCA 656/08.			PG			PG	
	2.7.	Se hace necesario optimizar la relación y articulación horizontal de contenidos.		PG	PG				
	2.8	No se registran deficits al no existir títulos intermedios							
	2.9.	Es necesario mejorar la cantidad y modalidad de acceso al acervo bibliografico y diversificar los usos del Centro Documental de la FAUD					MG		
Dimensión 3	3.1.	Es necesario mejorar la dedicación de los docentes y el incentivo que se ha perdido por la ausencia de	PG				MG		

Cuerpo Académico		movilidad							
	3.2.	Es necesario incentivar la formación de posgrado y la participación en actividades de gestión, investigación y extensión	PG	PG			G		
	3.3.	Es necesario otorgar aumentos de dedicación a los docentes que participan en investigación y extensión e incentivar su transferencia al grado.					MG		
	3.4.	Es conveniente ver como objetivo la acción interdisciplinario y favorecer la vinculación con otras disciplinas, especialmente el Diseño Industrial.		PG			G		
	3.5.	Es necesario fortalecer la vinculación institucional de la carrera con sectores productivos.		PG					
	3.6.	No se visualizan déficits en este ítem							
	3.7.	Los mecanismos de Carrera Docente presentan déficit en cuanto a su evaluación continua, por ser dificultosa en sus procedimientos.	PG	PG	PG		PG		
Dimensión 4 Alumnos y Graduados	4.1.	Se requiere mayor infraestructura edilicia					MG		
		Es necesario optimizar la transferencia de la investigación y la extensión a la formación de grado.		PG	PG		G		
	4.2.	Es necesario optimizar la transición de la escuela media a la vida universitaria y monitorear en forma continua esta instancia.		PG	PG				
	4.3.	Es necesario atender las causas de la deserción de los primeros años debidas a cuestiones sociales, económicas.		PG	PG		G		
		Es necesario atender al desgranamiento inicial por la falta de preparación del ingresante.		PG	PG				
		Es necesario contar con una base de datos más eficiente a los efectos de poder formular políticas y su seguimiento.		PG	G		G		

	4.4.	Es necesario implementar medidas de apoyo académico a los estudiantes para mejorar la retención.		PG	PG		G		
	4.5.	No se observaron déficit significativos que surjan de este evaluación							
	4.6.	Es necesario implementar acciones de apoyo a los estudiantes a los efectos de generar una red que lo respalde en los aspectos sociales y económicos.		PG	PG		G		
	4.7.	Es necesario contar con un sistema amplio de becas estudiantiles.		PG	PG		MG		
	4.8.	Es necesario incentivar la participación de alumnos en actividades de investigación		PG	PG				
	4.9.	No se perciben déficit desde lo institucional en este aspecto, que si bien no tiene una estructura independiente participa de todas las actividades de la facultad.							
	4.10.	Es necesario sistematizar el seguimiento del graduado		PG	PG		G		
	4.11.	Es necesario optimizar el resguardo de lo producido por la actividad académica		PG	PG		MG		
Dimensión 5 Infraestruct. y Equipamiento	5.1.	No presenta déficit en el aspecto dominial que afecte la estabilidad del desarrollo académico, pero presentan déficit de mantenimiento.					MG		
	5.2.	Deficiente cantidad y distribución de espacios de aulas y talleres					MG		
		Deficiente cantidad de espacios auxiliares: salas de profesores, archivos, depósitos.					G		
	5.3.	Aleatoria distribución de espacios destinados a estas actividades e insuficiente en cuanto al desarrollo de infraestructura para laboratorios de investigación tecnológica.		G			G		

	5.4	No se cuenta con el suficiente acervo bibliografico					MG		
	5.5	No se cuenta con instalaciones apropiadas					MG		
	5.6.	Es necesario aumentar la infraestructura informática y planificar su actualización permanente					G		
	5.7.	Dificultades en el desarrollo de los planes de infraestructura por lo acotado del presupuesto.					MG		
	5.8.	No existan recursos suficientes para mejoramiento de la planta docente, infraestructura y equipamiento.					MG		

COMISION DE AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL

Nº	DEFICIT	DIMENSIÓN AFECTADA					PLANES DE MEJORAS
		1 CONTEXTO INSTITUCIONAL	2. PLAN DE ESTUDIOS	3. CUERPO DOCENTE	4. ESTUDIANTES Y GRADUADOS	5. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	
D01	Marco normativo deficitario e insuficiente para abordar la problemática compleja de la gestión de gobierno y administrativa de la carrera.	X					PM1
D02	Procedimientos administrativos y de gobierno complejos, por superposición y complejidad de procedimientos.	X					PM1
D03	Falta de actualización de la prestación del soporte administrativo.	X				X	PM1
D04	Uso fragmentario y deficiente de la red informática, que no permite informar, planificar y monitorear con agilidad los procedimientos y políticas implementadas.	X	X	X	X	X	PM1
D05	Dificultad institucional para mantener canales de comunicación eficaces para la divulgación de las capacidades de la comunidad universitaria entre sus actores directos y la comunidad.	X					PM1

D06	Falta de una acción sistemática de incentivo a las actividades de extensión e investigación y su vinculación con la formación de grado.		X	X	X		PM3
D07	Profundización del seguimiento del ingreso, para optimizar la transición de la escuela media a la vida universitaria		X		X		PM2
D08	Falta de seguimiento sistemático del Plan de estudios, con el fin de evaluarlo y corregirlo en forma sostenida en el tiempo.		X	X	X		PM2
D09	Envejecimiento e inmovilidad de la planta docente y falta de incentivos para la formación continua.			X			PM3
D10	Insuficiente dedicación horaria de los docentes a los efectos de atender actividades de extensión, investigación y gestión, con influencia directa en la formación de grado.		X	X	X		PM3
D11	Ausencia de facilidades e incentivos para la formación de posgrado.		X	X	X		PM3
D12	Falta de estrategias unificadas para atender la deserción estudiantil.	X			X		PM3

D13	Falta de seguimiento de la actividad del graduado e incentivos a su vinculación continua con la Institución.	X	X				PM4
D14	Deficiente infraestructura espacial, destinada a los espacios pedagógicos, de investigación, de extensión y de apoyo.	X		X	X	X	PM5
D15	Falta de medios apropiados para facilitar el registro y muestra del producto de la actividad pedagógica.	X	X	X	X	X	PM5
D16	Insuficiente material bibliográfico		X	X	X	X	PM5
D17	Falta de infraestructura apropiada para el desarrollo de la consulta por medios digitales e informáticos.		X	X	X	X	PM5